

فرم طرح درس ترمی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان
دانشکده پرستاری مامایی
دفتر مطالعه توسعه آموزش

مشخصات کلی درس :

نام و شماره درس: پرستاری کودک بیمار/۱۷۸۰۱۱۴۳۹۴	نیمسال اول/دوم/تابستان:
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: نجمه شریفی	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری:
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد نظری	دروس پیش نیاز: پرستاری کودک سالم
نام مسوول درس: نجمه شریفی	تلفن و آدرس الکترونیکی: sharifi_n@iaufala.ac.ir

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و توانایی خانواده و کودک تأکید می گردد. این درس در دو بخش ارائه می شود. بخش ۱ اختصاص به نوزادان و بخش ۲ اختصاص به کودکان بیمار دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوط به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تأکید می شود.

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

اهداف رفتاری درس:

ردیف	
۱	اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر را بیان کند.
۲	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینا بیفیدا، میلو مننگوسل) را شرح دهد.
۳	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ و پاچماقی، شکاف لب و کام را توضیح دهد
۴	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آترزی و فیستول مری و نای، ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم، هیدروسل و کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادیاس و اپی اسپادیاس، اکستروفی مثانه و دو جنسی را توضیح دهد.
۵	مشکلات متابولیک نوزادان سالم (هیپوتیروئیدیسیم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) را شرح دهد.
۶	مشکلات نوزادان پرخطر (سپسیس، انتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی) را توضیح دهد.
۷	عکس العمل های کودک مشرف به مرگ را شرح دهد و مراقبت های لازم به خانواده کودک مشرف به مرگ و کودک در حال احتضار

	را توضیح دهد.
۸	مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی و مراقبت پرستاری سندرم داون (عقب ماندگی ذهنی MR)، را شرح داده و نحوه مراقبت از کودکان با ناشنوایی ، نابینایی را با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی توضیح دهد.
۹	اختلالات کلیوی در کودکان را با توجه به تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهد و عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب ، تومور ویلمز و سندرم نفروتیک را شرح دهد
۱۰	اختلالات تنفسی در کودکان را با توجه به تکامل بیولوژیکی و با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح دهد و سندرم کروپ، پنومونی، آسپیراسیون جسم خارجی و احیاء قلبی ریوی، فیبروکیستیک پانکراس و آسم را شرح دهد.
۱۱	اختلالات سیستم گوارشی در کودکان را با توجه به تکامل بیولوژیکی کودک و با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح دهد و اختلالات هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور و سلیاک را توصیف کند.
۱۲	اختلالات قلبی را با توجه به تکامل بیولوژیکی کودک و با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح دهد و بیماری های مادرزادی قلبی (سیانوتیک و غیرسیانوتیک) ، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسی ، مراقبت قبل و بعد از عمل و سندرم کاوازاکی را شرح دهد.
۱۳	اختلالات خونی را با توجه به تکامل بیولوژیکی کودک و با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح دهد و مشکلاتی مانند کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی و لوسمی حاد را شرح دهد.
۱۴	اختلالات سیستم عصبی را با توجه به تکامل بیولوژیکی کودک و با تأکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح دهد و اختلالات تشنج در کودکان ، تشنج ناشی از تب و فلج مغزی را شرح دهد.

شیوه تدریس :

✓ سخنرانی – بحث و تبادل نظر- مشارکت گروهی

وظایف دانشجوی در طول ترم:

✓ حضور به موقع در کلاس و اجتناب از تأخیر در زمان ورود به کلاس- داشتن ۳ جلسه تأخیر ، ۱ جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

✓ عدم داشتن غیبت در جلسات – در صورت داشتن غیبت بیش از **17** جلسات مطابق با مقررات برخورد خواهد شد.

✓ مطالعه عناوین هر جلسه از قبل و آمادگی برای ارائه درس جدید - مطالعه مطالب ارائه شده در جلسه قبل

✓ شرکت فعال در مباحث کلاس - انجام تکالیف درسی و ارائه به موقع آن - خاموش کردن گوشی همراه در زمان کلاس

✓ حضور در امتحان میان ترم و پایان ترم

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	:
۱	حضور به موقع و مشارکت کلاسی
۲/۵	تکالیف (ترجمه - سمینار):
۲/۵	امتحان میان ترم:
۱۴	امتحان پایان ترم:

عناوین و جدول زمان بندی ار ایه درس

ردیف	جلسه	عنوان (عناوین) درسی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	معرفی درس- ارائه طرح درس-اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر	
۲	جلسه دوم	مراقبت از نوزادان با آنومالی های دستگاه عصبی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۳	جلسه سوم	مراقبت از نوزادان با آنومالی های سیستم عضلانی - اسکلتی- شکاف کام - شکاف لب	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۴	جلسه چهارم	مراقبت از نوزادان با آترزی مری- ناهنجاری های آنورکتال- هیپوسپادیس- ابهام جنسی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۵	جلسه پنجم	مشکلات متابولیک نوزادان سالم	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۶	جلسه ششم	مشکلات نوزادان پر خطر (سپسیس- تشنج)	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۷	جلسه هفتم	عکس العمل های کودک مشرف به مرگ و مراقبت های لازم به خانواده کودک مشرف به مرگ و کودک در حال احتضار -مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی و مراقبت پرستاری سندرم داون (عقب ماندگی ذهنی MR،) - نحوه مراقبت از کودکان با ناشنوایی ، نابینایی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۸	جلسه هشتم	اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۹	جلسه نهم	اختلالات شایع سیستم کلیوی در کودکان	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۱۰	جلسه دهم	اختلالات شایع سیستم تنفسی در کودکان	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۱۱	جلسه یازدهم	اختلالات شایع سیستم گوارش در کودکان	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۱۲	جلسه دوازدهم	اختلالات شایع سیستم قلبی در کودکان	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۱۳	جلسه سیزدهم	اختلالات شایع سیستم خون در کودکان	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
۱۴	جلسه چهاردهم	اختلالات شایع سیستم عصبی در کودکان	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس

Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL. *Wong`s nursing care of infant and children* . 7th edi. london. Mosbey.2011.

Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL. *Wong`s nursing care of infant and children* . 6th edi. london. Mosbey. 2007

James S, Ashwill J . *Nursing care of children , principles & practice* .3thedi. Philadelphia. Saunders.2011.

- ونگ « درسنامه پرستاری کودکان» ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. تحت نظارت سونیا آرزومانیانس ، تهران، نشر جامعه نگر-سالمی چاپ اول ، ویراست نهم، ۱۳۹۰
- ونگ « درسنامه پرستاری کودکان» ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. تحت نظارت سونیا آرزومانیانس ، تهران، نشر جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۸۷،
- مرتضوی حامد، درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار). تهران، نشر سالمی، ویرایش اول، ۱۳۸۳
- کودک بیمار ، اعضاء هیئت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، تهران، نشر نوردانش، چاپ سوم، ۱۳۸۱
- مورگان اسپیر، کاترین. *طرح مراقبت در کودکان همراه با خط سیرهای بالینی*، ترجمه مهری گلچین، دکتر زهرابیدیزدان، صدیقه طلا کوب. اصفهان، انتشارات گلپای محمدی، ۱۳۸۰.