

فرم طرح درس ترمی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

دفتر مطالعه توسعه آموزش

نام و شماره درس: مفاهیم پرستاری/۱۷۸۰۱۷۷۸۹۹	نیمسال اول/دوم/تابستان
دانشکده: پرستاری مامایی	گروه آموزشی:
نام مدرس و آدرس الکترونیکی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری:
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز:
نام مسوول درس:	تلفن و آدرس الکترونیکی:

شرح درس : در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد. برای تدریس هر مبحث سعی می گردد از روش های آموزشی با حداکثر مشارکت دانشجویان استفاده شود. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان سالمند) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

اهداف کلی درس:

ردیف	
	با مفاهیم زیر بنایی پرستاری آشنا شده و توانایی تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور در وی ایجاد گردد.
	به اهمیت توجه به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان /سالمند) پی ببرد.
	نسبت به اهمیت توجه به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان/سالمند) حساس شود.

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو پس از پایان قادر باشد: در ارتباط با مفهوم:

ردیف	
	مفهوم صدمات سلولی و مراحل آن را شرح دهد.
	مراحل ترمیم سلولی را توضیح دهد.
	علائم فیزیولوژیک استرس را تشریح کند.
	انواع راهکارهای استرس و سازگاری را توصیف نماید.
	مداخلات در کمک به بیماران جهت کاهش استرس را توصیف نماید.
	مفهوم تصویر ذهنی از بدن خود و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
	مداخلات پرستاری در کمک به بیماران دچار تغییر در تصویر ذهنی از بدن را فهرست نماید.
	مفهوم سالمندی و تغییرات جسمی و روانی ناشی از آن را شرح دهد.

نیازهای تکاملی سالمندان را توصیف نماید.
مداخلات پرستاری مرتبط با تغییرات جسمی، شناختی، روانی و اجتماعی در سالمندان را توضیح دهد.
مفهوم درد و روش های بررسی و شناخت درد را توضیح دهد.
درد حاد و مزمن را از نظر مکانیسم ایجاد درد، علائم و نشانه و مدیریت درد مقایسه نماید.
روشهای داروئی و غیر داروئی تسکین درد را شرح دهد.
مراحل خواب، REM و NREM را شرح دهد.
عوامل تاثیر گذار بر خواب و اختلالات خواب را شرح دهد.
مداخلات و مراقبت های پیشبرد خواب و استراحت را توضیح دهد.
اختلالات شایع توزیع مایعات، الکترولیت ها و متغیرهای موثر بر آن را توضیح دهد.
نحوه بررسی مایعات و الکترولیت های بدن در مددجویان و مطالعات آزمایشگاهی مربوطه را توضیح دهد.
مداخلات پرستاری در اختلالات تعادل مایعات و الکترولیت ها را توصیف نماید.
مفهوم شوک را شرح دهد.
انواع شوک را از نظر عوامل خطر ساز و تظاهرات بالینی با هم مقایسه نماید.
اهمیت مسئولیت پذیری، سرعت عمل و دقت پرستار در مراقبت از بیمار در حال شوک را شرح دهد و نسبت به آن حساس گردد.
مفهوم سرطان، نشانه های اخطار دهنده را توصیف نماید.
خطر سازهای بروز سرطانرا شرح دهد.
مفهوم مرگ و مراحل آن را شرح دهد.
وظایف پرستار در مراقبت از بیمار در حال مرگ را شرح دهد.
نقش و مسئولیت پرستار در حمایت از خانواده بیمار در حال احتضار را شرح دهد.
اهمیت نقش پرستار در بازتوانی بیماران را شرح دهد.
انواع بازتوانی و کاربرد تجهیزات توانبخشی در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان را توضیح دهد.

منابع اصلی درس

ردیف	
	برونر سودارث (۲۰۱۸) پرستاری داخلی - جراحی درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پاپان عمر. ترجمه شوکتی احمر آباد مصطفی، معشوف سهیلا، مردای مینا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. تهران: نشر جامعه نگر ۱۳۹۷
	برونر سودارث (۲۰۱۸) پرستاری داخلی - جراحی. استرس، بیماریهای مزمن، توانبخشی و سالمندی. ترجمه اسماعیلی حسین و عابد سعیدی ژیل. تهران: نشر جامعه نگر ۱۳۹۷
	Rosduhi caroline. kawalski mary. Text book of Basic nursing. kluwer/ Lippincott Williams &Wilkins.2012.
	Craven Ruth et al. Fundamentals of nursing. Human Health and Function. philadelphia. Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Willins. 201

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	:
۴	کوئیز:
۱	تکالیف:
۱۷	پایان :

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس

۱. حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.
۲. در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی دانشجوی مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجویان نمره صفر منظور خواهد شد.
۳. کسب حد نصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درسی ۱۰ از ۲۰ می باشد.
۴. استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجویان از کلاس و جلسه امتحان خواهد شد.
۵. دانشجویان باید حضور فعال در جلسه درس داشته باشند.

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول		شرح درس و مفهوم صدمات سلولی و مراحل ترمیم سلولی	
۲	جلسه دوم		مفهوم تنیدگی و سازگاری	
۳	جلسه سوم		معلولیت و توانبخشی، انواع باز توانی و کاربرد تجهیزات در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان	
۴	جلسه چهارم		شوک، انواع شوک پاتوفیزیولوژی شوک، تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی	
۵	جلسه پنجم		مراقبت پرستاری در انواع شوک	
۶	جلسه ششم		مفهوم تصویر ذهنی و اختلا آن	
۷	جلسه هفتم		سالمندی و سالمندی شناسی، مفهوم بیماری های مزمن و مراقبت از مبتلایان	

۸	جلسه هشتم	مفهوم سرطان: تعریف تومور، مشخصات تومور های خوش خیم و بدخیم، اپیدمیولوژی سرطان و خطر سازه های بروز سرطان
۹	جلسه نهم	فیزیولوژی درد، پرستاری در دردهای حاد و مزمن
۱۰	جلسه دهم	فیزیولوژی خواب، پرستاری اختلالات خواب در بزرگسالان / سالمندان
۱۱	جلسه یازدهم	فیزیولوژی تعادل مایعات، پرستاری در اختلالات مایعات: کمبود و افزایش حجم مایعات
۱۲	جلسه دوازدهم	پرستاری در اختلالات الکترولیت ها: هیپو کالمی و هیپر کالمی، هیپو کلسمی و هیپر کلسمی
۱۳	جلسه سیزدهم	اصول مراقبت های مایع درمانی در اختلالات تعادل مایعات ، مراقبت در هیپوناترمیو هیپر ناترمی
۱۴	جلسه چهاردهم	کارگاه کنترل عفونت
۱۵	جلسه پانزدهم	ادامه کارگاه کنترل عفونت

تاریخ امتحان میان ترم :

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

استاد محترم لطفا طرح درس را با فونت نازنین ۲ و قلم ۱۱ کامل کنید

با تشکر مسئول دفتر توسعه آموزش