

فرم طرح درس ترمی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

دفتر مطالعه توسعه آموزش

نام و شماره درس: اصول و روشهای آموزش به مدجو/ ۱۷۸۰۱۷۷۸۸۹	نیمسال اول/دوم/تابستان
دانشکده: پرستاری مامایی	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
نام مدرس و آدرس الکترونیکی:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری:
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی	دروس پیش نیاز:
نام مسوول درس:	تلفن و آدرس الکترونیکی:

مقدمه: این درس اصول اولیه آموزش به مددجو را به دانشجویان معرفی می کند. دانشجویان به اهمیت آموزش (با تشویق رفتارهای بهداشتی و افزایش توانایی) جهت توانمندسازی مددجویان آشنا خواهد شد. به علاوه به دانشجویان توانایی فعالیت در گروه های بین رشته ای جهت ارائه صحیح و مناسب آموزش به مددجو را می دهد.

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و فرآیند یادگیری، طراحی برنامه ریزی آموزشی و روش آموزش به مددجو

اهداف اختصاصی نظری درس:

ردیف	عنوان
۱	اهمیت آموزش به مددجو را توضیح دهد.
۲	اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش را بیان نمایند.
۳	یادگیری و نظریه های آن را شرح دهند.
۴	حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) را شرح دهند.
۵	مراحل تدوین طرح آموزشی را بیان نمایند.
۶	نیازهای آموزشی مددجو و خانواده وی را شرح دهند.
۷	سواد رسانه ای، سواد بهداشتی و مسائل فرهنگی و اهمیت آگاهی از آن در آموزش را توضیح دهند.
۸	اهداف آموزشی را (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) شرح دهند.
۹	محتوای درس، روش تدریس و گروه تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند.
۱۰	امکانات و ابزار مورد استفاده در آموزش را توضیح دهند.
۱۱	ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهند.
۱۲	روشهای ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند.

اهداف اختصاصی عملی درس:

ردیف	عنوان
۱	هر دانشجو یک مددجو را انتخاب نمایند.
۲	با توجه به آموزشهای و در نظر گرفتن ملاحظات از مددجو شرح حال بگیرند.
۳	نیازهای آموزشی مددجو را لیست نمایند.
۴	بر اساس انگیزه ها و ملاحظات آموزش داده شده اهداف آموزشی در سه حیطه بنویسند.
۵	روش تدریس مناسب را انتخاب نمایند.
۶	محتوای آموزشی مناسب را تهیه نمایند.
۷	بر اساس روش تدریس ابزار مناسب تهیه کرده و در کلاس در حضور دیگر دانشجویان ارائه دهند.
۸	یک پمفلت مناسب با مددجوی انتخابی ارائه نمایند.
۹	ارزشیابی مناسبی از آموزش خود انجام دهند.

منابع اصلی درس

ردیف	عنوان
۱	صفوی محبوبه، برزویی طاهره. اصول آموزش به بیمار. سالمی . چاپ سوم. ۱۳۹۱
۲	خوست نادر، دبیریان اعظم، ذوالرباستین فرشته و همکاران . آموزش به بیمار . بشری. چاپ اول. ۱۳۸۸
۳	غفاری فاطمه، فتوکیان زهرا. آموزش به بیمار و خانواده. بشری . چاپ اول ۱۳۸۸
۴	Taylor. Jaqui Hewitt. Clinical guidelines & care protocol . L.td.20۱

شیوه تدریس : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و آرایه آموزش به مددجو

وظایف دانشجو در طول ترم:

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری در کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .

از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید . در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

فعالیت های فراگیران:

- ۱- حضور به موقع در کلاس (ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد)
- ۲- شرکت فعال و مستمر در کلاس های درس
- ۳- مطالعه منابع معرفی شده
- ۴- خاموش بودن تلفن همراه
- ۵- شرکت در امتحان پایان ترم در تاریخ مقرر و کسب حداقل نمره تعیین شده
- ۶- ارائه یک آموزش به مددجو

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم:
۲	شرکت در کلاس درس و مطالعه مطالب گفته شده
۸	تکالیف (ارایه آموزش به مددجو):
۱۰	امتحان پایان ترم:

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس

تأخیر بار اول با تذکر همراه است و در صورت عدم توجه و تکرار با جلوگیری از حضور در کلاس همراه خواهد شد. طبق مقررات آموزشی غیبت بیش از ۴ جلسه موجب محرومیت از درس و امتحان پایان ترم میشود.

ردیف	جلسه	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			نگاه اجمالی به طرح درس آموزش به مددجو و اهمیت آن در بهداشت و درمان اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش به مددجو	مطالعه مباحث
۲			یادگیری و نظریه های یادگیری نیازهای آموزشی مددجو و خانواده (سواد رسانه ای) سواد بهداشتی و ملاحظات فرهنگی	مطالعه مباحث

۳		اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)	مطالعه مباحث
۴		انتخاب محتوا و انواع روشهای تدریس امکانات و ابزار تدریس روش پمفلت نویسی	مطالعه مباحث
۵		روشهای ارزشیابی میزان یادگیری ارتباطات و انواع مهارتهای تدریس	مطالعه مباحث
۶		ارائه کار عملی	مطالعه مباحث
۷		ارائه کار عملی	مطالعه مباحث
۸		ارائه کار عملی	مطالعه مباحث
۹		ارائه کار عملی	مطالعه مباحث

تاریخ امتحان میان ترم :

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

استاد محترم لطفا طرح درس را با فونت نازنین ۲ و قلم ۱۱ کامل کنید

با تشکر مسئول دفتر توسعه آموزش