

**فرم طرح درس ترمی**  
**دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان**  
**دانشکده پرستاری ماهایی**  
**دفتر مطالعه توسعه آموزش**

**مشخصات کلی درس:**

نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)	نیمسال اول/دوم/تابستان:
۱۷۸۰۱۱۴۲۹۳/	
دانشکده: پرستاری ماهایی	گروه آموزشی:
نام مدرس:	رشته و مقطع تحصیلی:
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری:
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی):	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲
نام مسوول درس:	تلفن و آدرس الکترونیکی:

**شرح درس:** در این درس شامل اختلالات متابولیکی، بیماریهای عفونی واگیر و غیر واگیر و روش کار در اطاق عمل، اختلالات سیستم حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی\_ ادراکی می باشد ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماریهای داخلی و جراحی بپردازد.

**هدف کلی درس:** ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجو بزرگسالان و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع قلب و عروق، تنفس، متابولیک و عفونی با کارکرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعی.

**اهداف رفتاری درس:**

ردیف	
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد. علائم و نشانه های بیماریهای عصبی را شرح دهد. اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی توضیح دهد.
۲	رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.
۳	نیازهای متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند.
۴	علائم اولیه و دیررس افزایش ICP را شرح دهد. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش ICP استفاده نماید.
۵	انواع مختلف سکتة مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند.
۶	نیازهای بیمار تحت عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد.
۷	تومورهای مغزی را بر اساس علائم محل پیدایش و درمان طبقه بندی کند.
۸	صدمات سر را بر اساس مکانیسم آسیب علائم، تستهای تشخیصی افتراق دهد. مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد.
۹	انواع آسیبهای تروماتیک واردبه نخاع را بیان کند.

	علائم بالینی را بر اساس محل آسیب طناب نخاعی شرح دهد.
۱۰	پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با مولتیپل اسکلروزیس و میاستنی گراویس شرح دهد.
۱۱	بیماریهای پارکینسون، علائم، درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد. سندرم گیلن باره، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
۱۲	انواع اختلالات تشنجی و درمان مربوطه را توضیح دهد. مراقبت از بیمار با تشنج را شرح دهد.
۱۳	قسمتهای مختلف سیستم بینایی و عملکرد آنها را توصیف کند. نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روشهای تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد.
۱۴	بیماری گلوکوم را تعریف کرده و انواع، علل، پاتوفیزیولوژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد. کاتارکت، علل، انواع پاتوفیزیولوژی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند.
۱۵	اختلالات مربوطه به شبکیه (جدا شدگی و دژنراسیون ماکولا و ...) را نام برده و علل، علائم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را نماید. انواع کونژیکتیویت را از نظر علائم و درمانهای مورد نیاز را با هم همدیگر مقایسه کند. اورژانسهای چشمی و اختلالات شبکیه در فشار خون را بیان کند.
۱۶	قسمتهای مختلف گوش را با ذکر عملکرد آن در سیستم شنوایی را توصیف کند. نحوه بررسی، معاینات فیزیکی و روشهای تشخیصی مهم در اختلالات شنوایی را توضیح دهد.
۱۷	بیماریهای گوش خارجی، علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری لازم در مورد آنها را توضیح دهد. انواع اوتیت میانی را از نظر پاتوفیزیولوژی، علل و علائم با همدیگر مقایسه کند. علل، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و روشهای درمانی در بیماریهای گوش داخلی را بیان کند.
۱۸	با آناتومی و فیزیولوژی حلق و بینی آشنا شده و بیماریهای مهم آنها را با ذکر علل و علائم و درمان آن توضیح دهد.

**شیوه تدریس:** سخنرانی- استفاده از وسایل کمک آموزشی - پرسش و پاسخ

**وظایف دانشجوی در طول ترم:**

**نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

بارم	:
کوئیز:	۵٪ (نمره)
تکالیف (ترجمه- سمینار):	۱۰٪ (۲ نمره)
امتحان میان ترم:	۱۵٪ (۳ نمره)
امتحان پایان :	۷۰٪ (۱۴ نمره)

**سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:**

۱- به صورت منظم و مداوم در جلسات کلاس جهت کسب دانش و مهارت لازم حضورداشته باشد.

۲- در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد. غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آیین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مجاز شناخته شود.

( غیبت بیشتر از  $\frac{4}{17}$  در دروس نظری نمره دانشجو صفر محسوب می گردد.)

در مورد غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  به شرح ذیل می باشد:

-یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش

-دو جلسه غیبت غیر موجه کسر یک نمره

-سه جلسه غیبت غیر موجه کسر  $\frac{2}{25}$  نمره

-چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

در خصوص نحوه ی برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود، مقرر گردید به ازاء هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

۳- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد .

۴- خروج از کلاس بدون اجازه مدرس مجاز نمی باشد .

۵- تلفن همراه در طول کلاس خاموش باشد.

۶- در صورت تخطی دانشجو از قوانین فوق ،مدرس می تواند از ادامه کلاس دانشجو ممانعت بعمل ورود و دانشجو را مورد ارزیابی قرار ندهد.

### عناوین و جدول زمان بندی آرایه درس

ردیف	جلسه	عنوان (عناوین) درسی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی ارزشیابی تشخیصی	
۲	جلسه دوم	اختلال سطح هوشیاری	

	افزایش ICP	جلسه سوم	۳
	جراحی عروق مغزی	جلسه چهارم	۴
	ترومای سر خونریزی های داخل جمجمه	جلسه پنجم	۵
	آسیبها و صدمات نخاعی	جلسه ششم	۶
	بیماریهای عفونی سیستم عصبی	جلسه هفتم	۷
	فرآیند های خود ایمنی سیستم عصبی مرکزی	جلسه هشتم	۸
	اختلالات انکولوژی و دژنراتیو و خود ایمنی	جلسه نهم	۹
	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم، معاینه عمومی و ارزشهای تشخیصی	جلسه دهم	۱۰
	کاتاراکت، گلوکوم، استراتیسم، جراحیهای عیوب انکساری	جلسه یازدهم	۱۱
	اختلالات شبکیه، بیماریهای التهابی و عفونی چشم، ضربات وارده به چشم، تومورهای چشم، اثر بیماریهای سیستمیک بر چشم	جلسه دوازدهم	۱۲
	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و معاینه گوش، انواع کم شنوایی	جلسه سیزدهم	۱۳
	بیماریهای گوش خارجی، میانی و داخلی	جلسه چهاردهم	۱۴
			۱۵
			۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

**سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:**

**منابع اصلی درس :**

ردیف	
	Hinklej .L, Cheever K.H. Brunner & Suddarths Textbook of Medical- Smeltzer S.C, Bare G . B, & Wilkins:2018 Surgical Nursing . 11 ed .Philadelphia Willams
	پرستاری داخلی- جراحی برونر سودارث( مبحث بیماریهای سیستم عصبی، چشم گوش)ترجمه های فلرسی موجود ( ویرشهای جدید)

